



Chat et Chien et l'œuf

Elke and René Leisink

Elke and René Leisink

Français: Vimi Veerapen



Les Mathématiques
tôt en famille

Early
Family
Math



Interactive Story

Lecteurs adultes

Avant le langage Parlez avec votre enfant avant même qu'il ne parle ou comprenne les mots. Pointez du doigt, nommez et décrivez les choses que vous voyez telles que les formes, les couleurs, les comparaisons et les quantités. Lorsque votre enfant commence à comprendre des mots, posez-lui une question sur un objet et demandez-lui de le montrer du doigt. Par exemple : « Où est la balle ? » Si votre enfant ne peut pas trouver l'objet, montrez-le lui.

Début du langage Lorsque votre enfant commence à comprendre et à dire des mots, posez-lui des questions simples. Aidez-le librement si besoin. Si vous pointez du doigt et lui dites : « Est-ce que c'est rouge ? » et qu'il ne sait pas, donnez-lui la réponse. Si vous lui dites : « Compte les blocs ! » et que votre enfant ne sait pas comment faire, montrez-lui du doigt et comptez-les avec lui « un, deux, trois »

Des maths et des mots Cette histoire parle de compter jusqu'à 5 et compare les couleurs et les formes. Pratique les mots : rond, sur, sous, semblable, rond, cerf-volant, différent, plus grand et plus long.

Lisez, Parlez, et Amusez-Vous ! Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1^{ère} lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

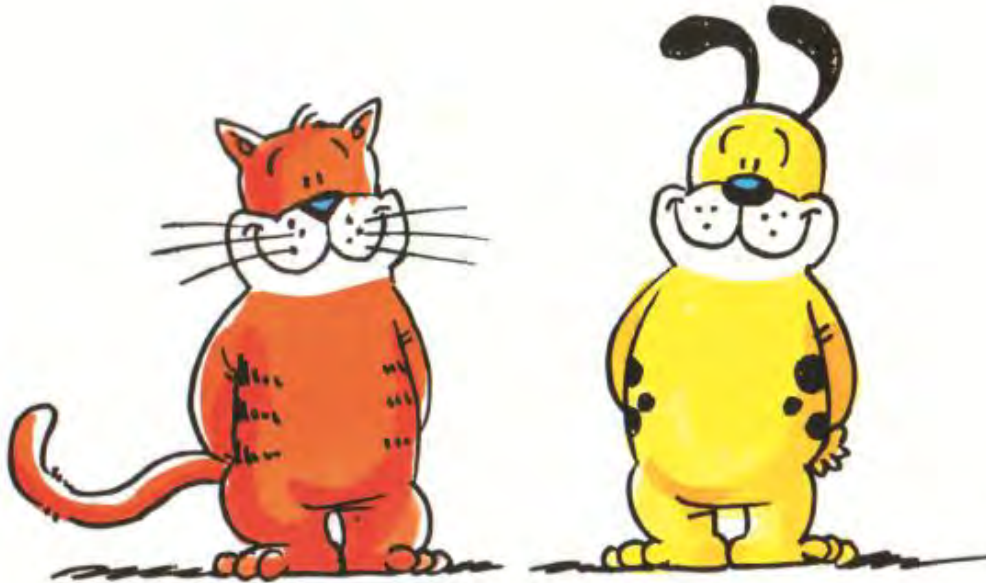
Pour la 2^{ème} lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3^{ème} lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.

Voici Chat.

Voici Chien.



1. Ils ont chacun deux oreilles.
Qui a les plus grandes
oreilles ?

2. Ils ont chacun une queue.
Qui a la plus longue queue ?

3. Ils ont chacun des marques
sur leur ventre. Qui a les plus
grandes marques ?



Chat et Chien
marchent.

Ils marchent dans
leur village.

1. Compte le nombre de
maisons dans le village.
2. Il y a beaucoup de choses à
compter – un oiseau, un chat,
un chien, trois animaux, trois
bâtiments et un arbre.
3. Deux des bâtiments sont
ronds à la base. Le troisième
a une base en forme de cette
page.



Ensuite, ils voient un œuf.

L'œuf est dans l'herbe.

L'œuf est seul dans l'herbe.

L'œuf est tout seul.

1. Compte les animaux, les arbres, les maisons et les œufs.

2. Nomme un animal qui pond des œufs.

3. Chat et Chien ramassent l'œuf. Il est généralement préférable de laisser les œufs où vous les trouvez.



Chat et Chien
marchent vers un
oiseau.

Ils demandent à
l'oiseau : « Est-ce
que c'est ton
œuf ? »

1. L'œuf est rond. Montre du
doigt d'autres choses avec des
côtés ronds.

2. Montre du doigt des choses
rondes là où tu es.

3. Décris où est l'oiseau –
Chat et Chien sont sous le toit
et sous l'oiseau, et l'oiseau est
au-dessus d'eux.



Mais l'oiseau dit :
« Non, ce n'est pas
mon œuf. Demandez
à la chouette.
Peut-être que c'est
son œuf. »

1. As-tu vu des oiseaux bleus
là où tu vis ?
2. De quelle couleur est la
cravate que la chouette porte ?
As-tu vu un oiseau porter une
cravate ?
3. L'oiseau bleu est assis sur
le toit. Sur quoi la chouette
est-elle assise ?



Chat et Chien
marchent vers la
chouette.

Ils demandent à la
chouette : « Est-ce
que c'est votre
œuf ? »

1. On dit que les chouettes
sont sages. Cette chouette te
semble-t-elle sage ?

2. Compte les oiseaux, les
chats et les chiens. Quel type
d'animal y a-t-il le plus ?

3. Remarque la cravate
inhabituelle en forme de
cerf-volant de la chouette !



Mais la chouette dit :
« Non, ce n'est pas
mon œuf. Demandez
à l'oie. Peut-être que
c'est son œuf. »

1. Si tu te trompes deux fois,
es-tu découragé ?

2. Chat et Chien sont très
persévérants – ils essaient
encore et encore jusqu'à ce
qu'ils réussissent. Es-tu
persévérant ?

3. Compte les maisons et
combien d'animaux il y a
maintenant.



Chat et Chien
marchent vers l'oie.

Ils demandent à l'oie :
« Est-ce que c'est
votre œuf ? »

1. Combien d'animaux y
a-t-il ?

2. Est-ce qu'il y a des
animaux de la même
couleur ? Combien de
couleurs différentes y a-t-il
pour tous les animaux ?

3. Il y a trois oiseaux.
Comment ces trois oiseaux
sont-ils semblables et
comment sont-ils différents ?



Mais l'oie dit : « Non, ce n'est pas mon œuf. Demandez aux deux canards. Peut-être que c'est leur œuf. »

1. Penses-tu que Chat et Chien vont abandonner ? Abandonnerais-tu à ce stade ?
2. A combien d'oiseaux ont-ils parlé ?
3. S'ils ne trouvent pas la maison de l'œuf, que devraient-ils en faire ?



Chat et Chien
marchent vers les
deux canards.

Ils demandent aux
deux canards :
« Est-ce que c'est
votre œuf ? »

1. Que vont dire les canards ?

2. Les deux canards ont
des couleurs et des motifs
différents. Décris comment ils
sont semblables et comment
ils sont différents.

3. Y a-t-il des canards là où tu
vis ?



Mais les deux
canards disent :
« Non, ce n'est pas
notre œuf. »
Puis l'œuf se casse.

1. Comment sais-tu que l'œuf
se casse ?

2. Chat a-t-il laissé tomber
l'œuf ? As-tu déjà laissé
tomber un œuf ?

3. A ton avis, qu'est-ce qu'il va
sortir de l'œuf ?

Il y a un lézard dans l'œuf.

Un bébé lézard.



1. Pourquoi est-ce surprenant de voir un bébé lézard sortir de l'œuf ? T'attendais-tu à voir un oiseau ?

2. Peux-tu trouver d'autres animaux qui pondent des œufs et qui ne sont pas des oiseaux ? Indice : Les poissons, les insectes et les tortues en sont des exemples.

3. De quelle couleur est le lézard ? As-tu déjà vu des lézards comme celui-ci ?



Le bébé lézard dit,
« Où est ma mère ?
Où est mon père ?
Où sont ma mère et
mon père ? »

Chat et Chien
amènent le bébé
lézard à sa mère et à
son père.

1. Combien de lézards sont
sur les rochers ?

2. Pourquoi les lézards
aiment-ils être sur les rochers
les jours de soleil ?

3. La plupart des rochers sont-ils ronds comme ceux-ci, ou certains ont-ils des rebords et des pointes
tranchants ?

Au revoir Chat.

Au revoir Chien.

Au revoir bébé lézard.



1. Le bébé lézard est encore dans l'œuf. Est-ce qu'il est coincé dedans ?

2. Il y a trois animaux ici. Si vous enlevez le bébé lézard, combien d'animaux reste-t-il ?

3. Quels sont les formes rondes que vous voyez dans cette image ?



"I would love to help the whole world to read
and there is still so much to do"
Aagje van Heekeren, Biblioneef Director 2004-2012

Thanks to Aagje's enthusiasm the Cat and Dog
booklets could be made. As a tribute they will
be reprinted to mark her departure as Director
of Biblioneef.

Cat and Dog

Concept, text, illustrations
and design Elke and René Leisink
Publishing Biblioneef
Printing Studio/Drukkerij pk84
Copyright 2014
ISBN 978 90 8147 671 3

This book could be published thanks to the
generous support of

- pater eusebius kemp stichting
- stichting casterenshoeve
- family leisink
- family bongarts

About Biblioneef

We all want children to become readers – to have empathy for characters, big vocabularies and
imaginations, and to be able to immerse themselves in another world through a book. Biblioneef
places a strong emphasis on reading for pleasure; we believe children should have a sense of fun
as they read. It should not be a chore, but an exciting activity, something to look forward to.

To achieve this, children need to be exposed to books with great stories. Books which help with
children's literacy development, give access to information and education, and teach them to think
for themselves – to make good decisions.

Biblioneef's goal is to make a profound impact on the lives of children and we are deeply committed
to giving all children access to books. Biblioneef foundations provide new books to library projects for
children who have no access to books. Books containing stories they can relate to and learn from.

www.biblioneef.org

About Cat and Dog

Cat and Dog books are funny and easy to read.
Learn only 200 words and start reading the books.

www.cat-and-dog.org

Cat and Dog and the egg

Author -- Elkeand René Leisink

Illustration -- Elkeand René Leisink

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org